

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий структурным подразделением  
«Институт общего образования»  
ГБУ ДПО СПб АППО

д.п.н. С.В.Алексеев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой начального,  
основного и среднего общего  
образования СПб АППО

к.п.н. И.В. Муштавинская

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ ИМЦ Невского района  
Санкт-Петербурга

Г.И.Осипенко

ПРИНЯТО:

на заседании Управляющего  
Совета ГБОУ лицея № 329  
протокол № 2 от 20.11.2021

УТВЕРЖДЕНО:

директором ГБОУ лицея № 329

О.А.Беляева

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПРОВЕДЕНИИ XI ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ «БУДУЩЕЕ – ЭТО МЫ!»

#### 1. Общие положения

Данное положение регламентирует порядок проведения XI городской научно-исследовательской конференции школьников «Будущее – это МЫ!» (далее Конференции).

1.1. Под проектной деятельностью школьника понимается целенаправленно организованная научно-исследовательская работа, проводимая творческим коллективом (ученик - учитель). Её результатом является создание собственного интеллектуального продукта.

1.2 Учредителями XI городской научно-исследовательской конференции школьников «Будущее – это МЫ!» являются: Институт общего образования ГБУ ДПО СПб АППО, ГБУ ИМЦ Невского района г. Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей № 329 Невского района г. Санкт-Петербурга.

1.3. Участие в XI городской научно-исследовательской конференции школьников «Будущее – это МЫ!» является для школ, учащихся и преподавателей добровольным.

1.4. К участию в XI городской научно-исследовательской конференции принимаются проекты учеников с 5 по 11 классы.

1.5. Проекты, участвующие в Конференции, могут быть по:

- доминирующей деятельности – исследовательские;
- количеству участников - индивидуальный или групповой (авторский коллектив не более двух участников)

1.6. Проектный продукт должен состоять из:

- письменной части, где описываются все этапы работы (*приложение 1*).
- видео ролика с презентацией результатов работы и ответами на вопросы экспертов.

## **2. Цель проведения**

Целью проведения XI городской научно-исследовательской конференции школьников «Будущее – это МЫ!» является развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативных навыков школьников;

## **3. Задачи конференции**

Задачами XI городской научно-исследовательской конференции школьников «Будущее – это МЫ!» является:

- 3.1. формирование активной гражданской позиции школьников;
- 3.2. активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся;
- 3.3. выявление талантливых учащихся, для обеспечения их поддержки, поощрения и общественного признания.
- 3.2. содействие превращению предметного способа овладения знаниями в средство решения самостоятельно поставленных задач.
- 3.3. создание условий для вовлечения в проектную деятельность учащихся разных возрастов для более раннего раскрытия их интересов и облегчения процесса профориентации.
- 3.4. повышение профессионального уровня педагогов, их общественное признание и возможность самореализации.

Образовательными задачами Конференции является становление у её участников следующих качеств:

- в области познания - формирование феноменологической научной картины мира, представлений об истории формирования научных знаний и развитии средств технологической цивилизации.
- в области освоения навыков деятельности - понимание и применение методов исследования и проектирования как способов организации собственной деятельности;
- в области понимания смыслов собственной активности - способность сравнивать разные способы действия, сценарии планирования деятельности и выбирать оптимальный; понимать значение своей активности для самореализации.

## **4. Организация и проведение XI городской научно-исследовательской конференции школьников «Будущее – это МЫ!».**

4.1. Конференция научно-исследовательских проектов проводится на базе ГБОУ лицей № 329 Невского района г. Санкт Петербурга ежегодно и является отчетным мероприятием по проектной деятельности.

4.2. Проведение городской научно-исследовательской конференции в связи с текущей эпидемиологической ситуацией в г. Санкт-Петербурге в 2021–2022 учебном году предусмотрено в дистанционном формате.

4.3. В формате XI городской научно-исследовательской конференции «Будущее – это МЫ!» будет проведена защита проектов в следующих секциях:

- секция русского языка и литературы
- секция математики
- секция информатики
- секция английского языка и английской литературы
- естественнонаучная секция (физика, биология, химия, ОБЖ)
- секция социальных наук (история, обществознание, география)
- секция предметов эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство, МХК, физкультура, технология)

4.4. Для проведения конкурса проектных продуктов формируется экспертный совет по каждой из организованных секций, утверждённый директором ГБОУ лицей № 329.

4.5. XI городская научно-исследовательская конференция будет проходить в два тура:

#### **I тур – заочный конкурс.**

Отбор работ проводят эксперты по экспертным листам на основе критериев, представленной для оценки письменной части проекта (*приложение 2*)

Всем участникам, проекты которых прошли во II тур, будут высланы вопросы экспертов по теме исследовательского проекта.

#### **II тур – выступление участников.**

Авторы работ, получивших положительную оценку, а также их руководители, приглашаются на II тур.

- Для участия во II туре необходимо записать и прислать по электронной почте видео ролик с выступлением автора по защите проекта и его ответами на вопросы экспертов. Файл в формате mp4, wmv.
- Продолжительность видео - до 10 минут.

4.6. По результатам II тура конференции выявляются победители и призеры по каждой из секций.

### **5. Условия участия**

5.1. В XI городской научно-исследовательской конференции школьников «Будущее – это МЫ!» могут принять участие учащиеся школ, лицеев, гимназий Санкт-Петербурга и Ленинградской области в возрастной категории с 5 по 11 классы.

5.2. Участниками конференции может выступать как один автор, так и авторский коллектив.

5.3. К участию в I туре (заочном) конференции может быть представлен *только один проект, подготовленный под руководством одного учителя-консультанта.*

5.4. К рассмотрению принимаются исследования, включающие этапы методически корректной опытной или экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала:

- Тематика исследований не ограничивается.
- Объект исследований должен быть локализован.
- В случае представления работы несколькими авторами, во введении, необходимо отразить вклад каждого из них в конечный результат.
- Иллюстративный материал (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.) должен быть размещён в приложениях.
- *В требования конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.*

- **К рассмотрению не принимаются: реферативные** и описательные работы, а также работы, содержащие плагиат и не соответствующие Положению.

## **6. Состав и полномочия экспертного совета**

6.1. Для работы каждой из заявленных секций (см.п.4.3) Организаторами конференции формируется отдельный экспертный совет, состоящий из преподавателей ГБУ ДПО СПб АППО, методистов ГБУ ИМЦ Санкт–Петербурга, директоров школ, учителей, преподавателей дополнительного образования образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

6.2. Состав экспертных групп утверждается приказом директора ГБОУ лицея № 329 не позднее 1 марта 2022 года и публикуется на сайте <http://school329.spb.ru/eXltra/school-projects/conference-the-future-is-us!.html>

6.3. Экспертный совет утверждает критерии оценки проектного продукта.

6.4. Экспертный совет имеет право снять с конкурса работы, имеющие признаки плагиата, а также работы, выполненные с нарушениями требований к оформлению.

6.5. Экспертный совет имеет право рекомендовать проекты, выполненные учащимися, для участия в конференциях более высокого уровня.

6.6. Экспертный совет может вносить предложения по выделению дополнительных номинаций конкурса.

## **7. Подведение итогов и награждение участников научно-исследовательской конференции.**

7.1. Подведение итогов проводится на основе критериев, утверждённых экспертной группой, и рейтинговой оценки работ, полученной в результате обсуждения экспертной группой соответствующей секции.

7.2. Все участники конференции (ученики - авторы проекта и учителя-консультанты) получают сертификаты участия.

7.3. Определяются три победителя по каждой секции, которые получают дипломы, соответственно I, II, III степеней.

7.4. По инициативе экспертной группы могут быть отмечены и выделены в особые номинации проекты, не занявшие призовые места.

## **8. Сроки проведения этапов конференции**

событие	дата
Заполнить заявку для участия в конференции на странице сайта лицея № 329 <a href="http://school329.spb.ru/eXltra/school-projects/conference-the-future-is-us!.html">http://school329.spb.ru/eXltra/school-projects/conference-the-future-is-us!.html</a>	<b>до 9 марта</b>
I (заочный) тур – загрузить письменную часть работы в гугл - папку своей секции на странице сайта лицея № 329 <a href="http://school329.spb.ru/eXltra/school-projects/conference-the-future-is-us!.html">http://school329.spb.ru/eXltra/school-projects/conference-the-future-is-us!.html</a> письменную часть проекта	<b>до 14 марта</b>
II тур - видео ролик – разместить на ютуб и выслать ссылку на электронный адрес <a href="mailto:annazilinskih@mail.ru">annazilinskih@mail.ru</a> . В теме письма указать: Конференция_секция_ОУ_класс. В сопроводительном письме не забудьте	<b>до 18 апреля</b>

указать: секцию, фамилию и инициалы участника, ОУ, класс учащегося, ФИО педагога-руководителя проекта. Ссылку необходимо отправить с электронного адреса учителя	
Подведение итогов и объявление результатов на сайте ГБОУ лицей № 329	<b>до 1 мая</b>

## **9. Координаты для связи**

Зилинских Анна Васильевна, заместитель директора по УВР ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга; телефон +7 (921) 654-02-39, e-mail [annazilinskih@mail.ru](mailto:annazilinskih@mail.ru)

**Требования к оформлению письменного отчёта**

**Содержание письменного отчёта**

**Титульный лист** – это «лицо» работы. Здесь отражены название учреждения (идентификация учреждения), тема реферата; фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя (преподавателя). Кроме того, на титульном листе указывается год выполнения работы (макет титульного листа прилагается).

*Пример оформления 1 листа*

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение .....

..... административного района г. Санкт – Петербурга

Адрес: .....

Телефон/факс....., e-mail: .....

---

**ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ТЕМА ПРОЕКТА**

.....

Руководитель проекта

Ф.И.О.

должность

Работу выполнил

Ф.И.О.

класс

г. Санкт – Петербург

## **Содержание**

Содержание переставляет собой перечень отдельных разделов с заголовками разного уровня. Как правило, разделы и подразделы перечисляются с указанием страниц их размещения.

## **Введение**

Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Во введении дается краткая характеристика изучаемой темы (историческая справка по вопросу, информация по теме из научных источников, обосновывается личная заинтересованность автора в исследовании изучения данного вопроса. Здесь же называются конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью. При их формулировании используются, например, такие глаголы: изучить... выявить... установить... и т.п. Объем введения составляет примерно 1/10 от общего объема работы.

## **Основная часть**

В данном разделе должна быть раскрыта тема.

В основной части, как правило, разделенной на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается СУТЬ ПРОБЛЕМЫ, РАЗЛИЧНЫЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА НЕЕ, СОБСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ АВТОРА.

## **Заключение**

В заключении подводятся итоги по всей работе, суммируются выводы, содержащие ЯСНЫЕ ОТВЕТЫ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ В ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОПРОСЫ, делаются СОБСТВЕННЫЕ ОБОБЩЕНИЯ (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

## **Список литературы**

Список использованной литературы завершает работу. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется:

- в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг. *При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий.* (Фамилия, инициалы автора. Полное название книги (без кавычек, исключение – если название – цитата). Место (город) издания. Год издания – цифра без буквы «г.». Может быть указано количество страниц или конкретные страницы.)

- Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются.

(Статья из сборника записывается так: Порядковый номер источника. Фамилия, инициалы автора. Заглавие статьи // Заглавие сборника: Подзаголовок / Редактор. Составитель. Место (город) издания. Год издания.

Статья из журнала или газеты: Порядковый номер источника. Фамилия, инициалы автора. Заглавие статьи // Название журнала. Год выпуска. Номер выпуска. Страницы статьи.)

- Иностранные источники (изданные на иностранном языке) перечисляются в конце всего списка.

## Приложение

Приложение позволяет повысить уровень работы, более полно раскрыть тему. В состав приложений могут входить: копии документов (с указанием «ксерокопировано с...» или «перерисовано с...»), графики, таблицы, фотографии и т.д.

Каждое приложение начинается с нового листа, нумеруется, чтобы на него можно было сослаться в тексте с использованием круглых скобок. Страницы, на которых даны приложения, продолжают общую нумерацию текста, но в общий объем реферата не включаются.

### Страницы должны быть скомпонованы в следующем порядке:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (обоснование выбранной темы)
4. Основная часть
5. Заключение (выводы)
6. Список использованной литературы
7. Приложения (если таковые имеются)

### Общие рекомендации по оформлению письменного отчёта.

Формат листа	A4
Поля	верхнее и нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см
Основной шрифт	Times New Roman
Размер шрифта основного текста	14 пунктов
Межстрочный интервал	полуторный
Выравнивание текста	по ширине
Абзацный отступ (красная строка)	1,25 см
Автоматическая расстановка переносов	переносы не ставить
Нумерация страниц	ведется
Рисунки	внедрены в текст

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

Допускается использование шрифтов Arial и Courier New при оформлении схем, графиков, диаграмм и рисунков. Допускается использование шрифта меньшего размера (12 пунктов) в тексте таблиц, ссылок, схем, графиков, диаграмм и рисунков. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных полей.

### Прошу обратить внимание:

*Реферативная часть проектов в секции английского языка, должна быть написана на английском языке.*



**Критерии оценки проектного продукта.**

**I тур – заочный конкурс (письменная часть)**

- авторство
- соответствие содержания целям, задачам и теме проекта;
- корректность используемых методов работы и обработки полученных результатов;
- выполнение требований предъявляемых к оформлению письменной части проекта.
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
- четкость формулировок, обобщений, выводов;
- аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов;
- наличие собственных взглядов на проблему и выводов;
- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения;
- полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления;
- эстетичность оформления результатов выполненного проекта, качество эскизов, схем, рисунков;
- дополнительный балл – оригинальность.

**II тур – видео ролик (выступление участников)**

- коммуникативная культура:
  - эмоциональность и выразительность речи,
  - умение удерживать внимание аудитории,
  - соблюдение регламента
- доступность, логичность и свобода публичного изложения содержания и результатов исследования;
- понимание сути заданных вопросов, аргументированность, лаконичность и понятность ответов;